



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета

ИФФВТ от 16 июня 2020г. Протокол

№11/02-19-10

Председатель _____ (Хусаинов А.Ш.)

(подпись, расшифровка подписи)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	«Организация связи и оповещения в ЧС»
Факультет	Инженерно-физический факультет высоких технологий
Кафедра	Техносферной безопасности (ТБ)
Курс	3

Направление (специальность) **20.03.01 «Техносферная безопасность» (бакалавриат)**
код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Профиль: «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 30.08.2022 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Варнаков В.В.	ТБ	Зав. кафедрой ТБ, д.т.н., профессор

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
 _____ Варнаков В.В. ____/ Подпись ФИО «16» июня 2020г.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

обучение студентов управлению и оповещению в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с системами связи и оповещения при использовании их в условиях ЧС мирного и военного времени;
- обучить студентов основам организации связи и оповещения в РСЧС.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Организация связи и оповещения в ЧС» относится к вариативной части Профессионального цикла. Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Она читается в 5-ом семестре 3-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах:

- «Опасные природные процессы»;
- «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»;
- «Проектная деятельность»;
- «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Дисциплины, изучаемые параллельно:

- «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»;
- «Радиационная и химическая защита».

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива
- способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Радиационная и химическая защита»;
- «Устойчивость объектов экономики ЧС»;
- «Средства и способы радиационной и химической защиты»;
- «Спасательная техника и базовые машины»;
- «Инженерное обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций»;
- «Основы защиты окружающей среды»;
- «Пожарная тактика»;
- «Основы теории транспортных средств»;
- «Материально-техническое обеспечение»;
- «Научно-исследовательская работа»;
- «Преддипломная практика»;

а также для прохождения государственной итоговой аттестации.



3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК – 9 – готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • механизмы воздействия производства на компоненты биосферы; • основные мероприятия по защите окружающей среды от загрязнения; • основные методы и особенности очистки отходящих газов и сточных вод от загрязнения; • основные методы переработки твердых отходов и особенности работы с токсичными и радиоактивными отходами; • основные виды энергетического воздействия на окружающую среду, а также способы и средства защиты от этого воздействия; • основные процессы и аппараты защиты атмосферы, водной среды и почв от загрязнения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания для выявления и педагогического анализа индивидуально-психологических особенностей подчинённых и социально-психологического климата в коллективе; • изучать взаимоотношения, настроения, общественное мнение, традиции и другие явления в коллективе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • установить причины, степень опасности и возможное развитие экологической ситуации; • обосновать мероприятия по рациональному природопользованию; • определить оптимальные инженерные мероприятия и выбрать аппараты и другие технические средства для разрешения кризисных экологических ситуаций; • рассчитать и запроектировать аппараты для защиты основных элементов биосферы от загрязнения; рассчитать и запроектировать экраны и другие способы и средства защиты от энергетического воздействия.
<p>ПК – 10- способность использовать знание организационн</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные задачи педагогики её принципы, формы, методы и средства; • основные закономерности педагогического процесса в структурных подразделениях МЧС России;



<p>ых основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> • особенности организации обучения в подразделениях; • основные задачи воспитания и особенности организации воспитательного процесса в структурных подразделениях МЧС России; • пути профессионального самосовершенствования офицера; • пути формирования профессиональных норм и ценностей, соблюдения этических норм и правил служебно-делового этикета руководителя. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания для выявления и педагогического анализа индивидуально-психологических особенностей подчинённых и социально-психологического климата в коллективе; • изучать взаимоотношения, настроения, общественное мнение, традиции и другие явления в коллективе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять в учебно-воспитательном процессе современные формы и методы профессионального обучения и воспитания, психологической подготовки; • самостоятельно решать задачи профессионального самосовершенствования; использовать психолого-педагогические знания, навыки и умения в процессе выполнения функциональных обязанностей специалиста МЧС России.
<p>ПК – 11 - способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психологические аспекты кризисных и экстремальных ситуаций; • кризисы и конфликты в жизни человека и пути их преодоления; • механизмы накопления профессионального стресса и основы профилактики его последствий; • условия эффективного внутригруппового взаимодействия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддерживать психологическую готовность к действиям в экстремальных ситуациях; • применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса; • учитывать в профессиональной деятельности психологические особенности поведения людей в чрезвычайных ситуациях; • находить неординарные решения типовых задач и решать нестандартные задачи в условиях кризисных и экстремальных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами психологического воздействия при кризисных и экстремальных ситуациях; методами и приемами психологической саморегуляции.



4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4 ЗЕ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		4	5	6
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	-	54	-
Аудиторные занятия:	54	-	54	-
лекции	18	-	18	-
Семинары и практические занятия	36	-	36	-
Лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	54	-	54	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Доклад Собеседование Тестирование Опрос	-	Доклад Собеседование Тестирование Опрос	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	36 экзамен	-	36 экзамен	-
Всего часов по дисциплине	144		144	-

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слэш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная



Название разделов и тем	Все го	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Организация связи							
Тема 1. Классификация сетей связи.	16	3	6	-	-	7	Доклад Собеседование
Тема 2. Системы связи МЧС и их характеристики.	15	3	5	-	-	7	Тестирование Собеседование
Тема 3. Узлы связи пунктов управления и их характеристики.	15	3	5	-	-	8	Собеседование
Тема 4. Организация связи в РСЧС.	15	3	5	-	-	8	Доклад
Раздел 2. Организация оповещения							
Тема 5. Сигналы и способы оповещения РСЧС.	16	2	5	-	-	8	Тестирование Доклад
Тема 6. Системы оповещения РСЧС.	16	2	5	-	-	8	Собеседование Тестирование
Тема 7. Организация оповещения в РСЧС.	16	2	5	-	-	8	Собеседование
Экзамен	36	-	-	-	-	-	-
Итого	144	18	36	-	-	54	36



5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Организация связи

Тема 1. Классификация сетей связи.

Основные понятия и определения связи. Виды связи ГО и РСЧС. Принципы осуществления связи федерального и регионального уровней.

Тема 2. Системы связи МЧС и их характеристики.

Автоматизированная система управления связью. Система спутниковой связи. Система радиосвязи. Системы многоканальной электросвязи. Вторичные сети связи. Контроль технического состояния системы связи ГО и РСЧС.

Тема 3. Узлы связи пунктов управления и их характеристики.

Назначение, состав и виды пунктов управления. Органы управления. Организация радиосвязи при проведении спасательных и других неотложных работ. Организация управления ГО ЧС. Устойчивость управления в ЧС.

Тема 4. Организация связи в РСЧС.

Структурная схема связи МЧС России. Организация связи при чрезвычайных ситуациях. Концепция развития системы связи МЧС России.

Раздел 2. Организация оповещения

Тема 5. Сигналы и способы оповещения в РСЧС.

Понятие об оповещении. Назначение и виды сигналов оповещения. Средства для подачи сигналов оповещения различного рода чрезвычайных ситуациях. Содержание информации оповещения.

Тема 6. Системы оповещения РСЧС.

Системы оповещения как составная часть системы управления гражданской обороной РФ. Локальные системы оповещения. Комплекс технических средств оповещения. Возможности современных систем оповещения.

Тема 7. Организация оповещения в РСЧС.

Нормативные документы по организации оповещения. Должностные лица по организации оповещения. Организация оповещения в городе. Организация оповещения на объектах.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Организация связи

Тема 1. Классификация сетей связи (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы к теме.

1. Автоматизированная система управления (АСУ) связью.
2. Система спутниковой связи

Темы докладов.

1. Система радиосвязи.
2. Система многоканальной связи.

Тема 2. Системы связи МЧС и их характеристики (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы к теме.

1. Организация радиосвязи при проведении спасательных работ.
2. Организация управления ГО ЧС.

Тема 3. Узлы связи пунктов управления и их характеристики (форма проведения – семинарское занятие).

Вопросы к теме.

1. Организация связи при ЧС.



Тема 4. Организация связи в РСЧС (форма проведения – практические занятия).

Вопросы к теме.

1. Организация оповещения в Ульяновской области.
2. Организация оповещения в сельской местности

Темы докладов.

1. Системы оповещения в РСЧС (в войсках ГО).
2. Виды связи ГО и РСЧС

Раздел 2. Организация оповещения

Тема 5. Сигналы и способы оповещения РСЧС (форма проведения – семинарское занятие).

Вопросы к теме.

1. Организация оповещения занятого населения.
2. Организация оповещения незанятого населения

Темы докладов.

1. Организация оповещения в районе моего проживания.

Тема 6. Системы оповещения РСЧС (форма проведения – семинарское занятие).

Вопросы к теме.

1. Организация оповещения на объектах.
2. Организация оповещения занятого населения.

Тема 7. Организация оповещения в РСЧС (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы к теме.

1. Организация оповещения в РСЧС

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Какие существуют виды связи ГО и ЧС.
2. Поясните принципы осуществления связи федерального и регионального уровней в интересах управления ГО.
3. Что включает в себя система связи.
4. Какие важнейшие требования, предъявляются к связи.
5. Что представляет собой основной документ, определяющий организацию связи.
6. Что содержит план связи.
7. Система спутниковой связи, ее недостатки и преимущества.
8. Поясните систему радиосвязи.
9. Дайте классификацию технических средств и систем радиосвязи.
10. Поясните принципы построения вторичной сети.
11. Как осуществляется контроль технического состояния системы связи ГО и РСЧС.
12. В чем заключается эксплуатация системы связи ГО и РСЧС.
13. Как осуществляется техническое обслуживание средств и систем связи.



14. Для чего предназначены узлы связи пунктов управления.
15. Дайте характеристики узлы связи пунктов управления.
16. Приведите назначение, состав и виды пунктов управления.
17. Поясните, что представляют органы управления ГОЧС.
18. Организация радиосвязи при проведении спасательных и других неотложных работ, ее особенности.
19. В чем состоит организация управления ГО ЧС.
20. Особенности устойчивости управления в ЧС.
21. Как обеспечивается устойчивость функционирования объектов связи в условиях чрезвычайных ситуаций.
22. Организация связи при чрезвычайных ситуациях и организация реагирования на ЧС.
23. Назовите основные задачи связи при возникновении ЧС.
24. Связь в условиях ЧС.
25. В чем особенности связи в условиях ЧС.
26. Концепция развития системы связи МЧС России.
27. Перспективы развития системы связи МЧС России.
28. Понятие об оповещении.
29. Назначение и виды сигналов оповещения.
30. Оповещение о чрезвычайных ситуациях.
31. Сигналы оповещения ГО и действия населения по ним.
32. Действия по сигналам оповещения гражданской обороны.
33. Средства для подачи сигналов оповещения в различного рода чрезвычайных ситуациях.
34. Средства оповещения для промышленных предприятий.
35. Содержание информации оповещения.
36. Содержание речевой информации.
37. Системы оповещения как составная часть системы управления гражданской обороной РФ.
38. Классификация систем оповещения.
39. Локальные системы оповещения.
40. Комплекс технических средств оповещения.
41. Возможности современных систем оповещения.
42. Нормативные документы по организации оповещения.
43. Должностные лица по организации оповещения.
44. Организация оповещения в городе.
45. Организация оповещения на объектах.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Классификация сетей связи.	Проработка учебного материала для собеседования Подготовка к докладу	7	Доклад Собеседование



			Экзамен
Тема 2. Системы связи МЧС и их характеристики	Проработка учебного материала для собеседования и тестирования	8	Тестирование Собеседование Экзамен
Тема 3. Узлы связи пунктов управления и их характеристики	Проработка учебного материала для собеседования	8	Собеседование Экзамен
Тема 4. Организация связи в РСЧС.	Подготовка к докладу	8	Доклад Экзамен
Тема 5. Сигналы и способы оповещения РСЧС.	Проработка учебного материала для тестирования Подготовка к докладу	8	Тестирование Доклад Экзамен
Тема 6. Системы оповещения РСЧС.	Проработка учебного материала для собеседования Подготовка к докладу	8	Собеседование Доклад Экзамен
Тема 7. Организация оповещения в РСЧС.	Проработка учебного материала для собеседования Подготовка к сдаче экзамена	8	Собеседование Экзамен

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Масаев, В. Н. Автоматизированные системы управления и связь : учебное пособие / В. Н. Масаев, А. Н. Минкин, А. П. Филкова. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2018. — 137 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90181.html>
2. Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8837-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432092>
3. Автоматизированные системы управления и связь : учебное пособие / составители С. А. Сазонова, С. А. Колодяжный, Е. А. Сушко. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. —



172 с. — ISBN 978-5-89040-493-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/30831.html>

дополнительная:

1. Кристалюк, А. Н. Правовые аспекты системы безопасности : курс лекций / А. Н. Кристалюк. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. — 204 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/33433.html>
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431714>
3. Горшенина, Е. Л. Управление техносферной безопасностью : курс лекций / Е. Л. Горшенина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 193 с. — ISBN 978-5-7410-1363-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54169.html>
4. Шушлебин, И. Ф. Организация оповещения в Российской Федерации : учебное пособие / И. Ф. Шушлебин. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2008. — 39 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54770.html>

учебно-методическая литература:

1. Материально-техническое обеспечение сил ГО и РСЧС [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Д. В. Варнаков [и др.]; УлГУ, ИФФВТ, Каф. техносфер. безопасности. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 436 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2016. - Режим доступа: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/405/Varnakov_2016_MTO.pdf
2. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Д. В. Варнаков [и др.]; УлГУ, ИФФВТ, Каф. техносфер. безопасности. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 724 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2016. - Режим доступа: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/408/Varnakov_2016.pdf

Согласовано:


Должность сотрудника научной библиотеки _____ ФИО _____ подпись _____

б) Программное обеспечение:

МойОфис Стандартный.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. www.mchs.gov.ru- официальный сайт МЧС России.
2. www.scrf.gov.ru - официальный сайт Совета безопасности России.
3. www.safety.ru - сайт ФГУП НТЦ «Промышленная безопасность».



4. www.gosnadzor.ru - официальный сайт Госгортехнадзора России.
5. Электронный каталог УлГУ.
6. Система ГАРАНТ [Электронный ресурс] : электронный периодический справочник / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Электрон. дан. - М., [201-].
7. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система./Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - М. :КонсультантПлюс, [201-].

Согласовано:

зам. нач. УМО / Ключкова АВ / 09.06.2020г.
Должность сотрудника УИТиФМО ФИО подпись дата

12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельных работ, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13.СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.



Разработчик


подпись

должность

ФИО



ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/ п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/вы- пускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) список рекомендуемой литературы в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Варнаков В.В.		30.08.2022



11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Белякин, С. К. Системы обеспечения пожарной безопасности : учебное пособие / С. К. Белякин. — Курган : КГУ, 2019. — 250 с. — ISBN 978-5-4217-0523-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177860>
2. Масаев, В. Н. Автоматизированные системы управления и связь : учебное пособие / В. Н. Масаев, А. Н. Минкин, А. П. Филкова. — Железногорск : СПСА, 2018. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170677>
3. Шушлебин, И. Ф. Организация оповещения в Российской Федерации : учебное пособие / И. Ф. Шушлебин. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2008. — 39 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54770.html>

дополнительная:

1. Крылова, О. К. Законодательство в области безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / О. К. Крылова, Н. Г. Черкасова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147490>
2. Полномочия, права и обязанности в области ГО, защиты населения и территории от ЧС и пожарной безопасности : учебное пособие / М. В. Литвин, В. Ю. Радоуцкий, М. А. Бондаренко, С. А. Кеменов ; под редакцией В. Ю. Радоуцкого. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2019. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177600>
3. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для вузов / И. А. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00097-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491480>

учебно-методическая:

1. Варнаков Д. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация связи и оповещения в ЧС» для направления 20.03.01 «Техносферная безопасность» всех форм обучения / Д. В. Варнаков; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 143 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8840>

Согласовано:

Ведущий специалист ООП НБ / Чамеева А.Ф. / *А.Ф. Чамеева* / 18.04.2022г.
(Должность работника научной библиотеки) (ФИО) (подпись) (дата)

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:



1. Электронно-библиотечные системы:

- a. **IPRbooks**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2022]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
 - b. **ЮРАЙТ**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
 - c. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
 - d. **Лань**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2022]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
 - e. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
2. **КонсультантПлюс**[Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2022].
 3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
 4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
 5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
 6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**
 - a. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
 - b. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
 7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**
 - a. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.
 - b. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.
 8. **Профессиональные информационные ресурсы:**
 - 8.1. [Электронный ресурс]. URL: <http://fasie.ru> – сайт Фонда содействия развитию
 - 8.2. [Электронный ресурс]. URL: <http://kremlin.ru/events/councils/by-council/6/53313>.
 - 8.3. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.grandars.ru/student/marketing/novyuy-produkt.html>
 - 8.4. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mckinsey.com/business-functions/risk/our-insights/mckinsey-on-risk>. - McKinsey on Risk. Issue 1, 2016.
 - 8.5. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pattern-cr.ru/>.
 - 8.6. [Электронный ресурс]. URL: <https://fpi.gov.ru> – официальный сайт фонда содействия перспективных исследований
 - 8.7.[Электронный ресурс]. URL: <https://habrahabr.ru/company/friifond/blog/293444/>. – ФРИИ Фонд «Идеальная презентация для стартапа».
 - 8.8. [Электронный ресурс]. URL: <https://rusability.ru/internet-marketing/43-luchshih-sayta-dlya-marketologov/>.
 - 8.9. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rvc.ru> – официальный сайт фонда Российской венчурной компании
 - 8.7. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rvc.ru/eco/> - сайт о национальной технологической инициативе и технологическом развитии



- 8.8. [Электронный ресурс]. URL: https://www.ted.com/talks/charles_leadbeater_on_innovation?language=ru. Чарльз Лидбитер об инновациях.
- 8.9. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/channel/UCp0z-UFvKUBfKtVNB1gyX7A>. Подборка видео с международного форума «Открытые инновации».
- 8.10. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=M9JHYTqcZng>. - Джобс. Империя соблазна / Фильм / HD
- 8.11. Блог про инновации. Режим доступа: <http://helpinn.ru/luchshiy-film-pro-innovatsii>.
- 8.12. Все о лицензиях. Режим доступа: <https://prava.expert/litsenzii/chto-eto-takoe.html>

Согласовано:

Зам. нач. УИТиТ
Должность сотрудника УИТиТ

Ключков М.
ФИО

[Подпись]
подпись

[Дата]
дата